

إرشادات خاصة بالزي المدرسي والقرطاسية والأدوات المدرسية

نحو أسواق عادلة

دولـــة الكــويت



الفهرس

المقدمة	2
أولاً: التعريفات والمصطلحات	3
ثانياً: الإطار القانوني	5
ثالثاً: أهداف الإرشادات	6
رابعًا: نطاق التطبيق	6
خامسًا: أبرز الممارسات المحظورة	7
سادسًا: الالتزامات الواجب اتباعها	10
سابعًا: مسؤوليات جهاز حماية المنافسة	11
خاتمة	12



المقدمة

تمثـل هـذه الإرشـادات جـزءاً مـن التـزام جهـاز حمايــة المنافســة بتحقيــق بيئــة تنافســية عادلــة ومنصفــة في جميـع القطاعـات الاقتصاديــة، بمـا في ذلك قطـاع التعليم مســتهدفاً في هــذا الدليــل على وجــه الخصــوص قطــاع الــزي المــدرسي، القرطاســية والأدوات المدرســية.

تهـدف هـذه الإرشـادات إلى توضيـح كيفيــة الامتثــال لأحـكام قانــون حمايــة المنافســة رقــم (72) لســنة 2020، وهــو القانــون الــذي يســعى إلى حمايــة المنافســة ومنــع الممارسـات الاحتكاريــة التــي قــد تؤثـر سـلباً على المسـتهلكين وتُحــد مــن حريــة المنافســة بين المصنــعين والمورديــن والمتاجــر.

واتســاقاً مــع أهــداف الخطــة الاستراتيجيــة لجهــاز حمايــة المنافســة 2022-2026، والتي تتضمن :

ريادة تنافسية الأسواق.

التوعيــة بقانــون حمايــة المنافســة
 ونشر ثقافــة المنافســة في المجتمع.

وتطبيقاً للمرحلة الثانية من الخطة الاستراتيجية والتي تهدف إلى:



الانفاذ الفعال لأحكام قانون حماية المنافســـة بردع الممارســـات الضارة بالمنافسة.



حصر القطاعات الســـوقية ودراســـة كل منها بشـــكل منفرد حسب أهميتها، وتحفيـــز مجتمع الأعمال والأطـــراف المعنية على زيادة جهودهم التنافســـية لخلق بيئـــة أعمال آمنة.



الاســــتمرار في خلــــق الوعــــي بمفهوم المنافســـة الحــــرة لكل المعنيين بالســــوق.

تعتمــد هــذه الإرشــادات أيضــاً على الدراســات التــي أجراهــا الجهــاز والشــكاوى والطلبــات المتصلـــة بهـــذا القطــاع إضافــة إلى أفضــل الممارســـات الدوليـــة، لتعزيـــز شــموليتها وفعاليتهـــا.

نسعم من خلال هذه الإرشادات إلى ضمان توفر خيارات متعددة للمستهلكين بأسعار تنافسية وجودة عاليـة، بالإضافـة إلى حمايـة حقوقهـم في السـوق.



أولاً: التعريفات والمصطلحات:

بمراعــاة التعريفــات الــواردة في قانــون حمايــة المنافســة ولائحتــه التنفيذيــة ولــضمان فهــم موحــد لجميــع الأطــراف المعنيــة، يتــم تحديــد المصطلحات الأساســية المســتخدمة في هــذه الإرشــادات كما يلي:

القانــون: القانــون رقــم (72) لســنة 2020 بشــأن حمايــة المنافســة، الــذي يضــع الإطــار القانــوني لممارســات الأعمال التجاريــة في الكويــت لــضمان بيئــة تنافســية عادلــة.

الجهاز: جهاز حماية المنافسة.

الـزِي المـدرسي: يشـمل جميـع الملابـس والملحقـات التـي يتـعين على الـطلاب ارتداؤهـا حسـب مواصفــات تحددهــا المــدارس، بمــا في ذلــك الــزي الصيفــي والشــتوي والــزي الريــاضي.

القرطاسـية والأدوات المدرسـية: تشـمل جميـع الأدوات المكتبيـة والمـواد التعليمية التي يحتاجهــا الــطلاب لأداء مهامهــم الدراســية، مثــل الأقلام، الدفاتــر، المســاطر، الحاســبات، وغيرهــا.

المؤسســات التعليميـــة: تشــمل جميــع أنــواع المــدارس (الحكوميــة، الخاصــة، والدوليــة) والمعاهــد التــي تعمــل في الكويــت وتفــرض زيــاً مدرســياً على طلابهــا والحضانــات. المستهلك: كل شخص طبيعــي أو اعتبــاري يســتفيد مــن خدمــات أو منتجـــات الـــزي المـدرسي، القرطاســية والأدوات المدرســية، مثـل أوليــاء الأمــور، الــطلاب، أو الكيانــات التي تــشتري هـــذه المنتجـــات بالجملــة.

السوق المعنى: سوق مابعد البيع الخاص بالمؤسسات التعليمية.

المصنع: المنشــأة التــي تقــوم بتصنيــع و حياكــة وأنتــاج الــزي المــدرسي وملحقاتــه والأدوات المدرســية والقرطاســية وتحويلهــا إلى منتجــات نهائيــة قابلــة للاســتخدام أو البيــع.

المورد: هو الجهة التي تزود الموزعين أو المتاجر بالمنتجات اللازمة.

الموزع: هو الوسيط الذي يتولى توزيع المنتجات إلى مختلف منافذ البيع.

المتجـر: هـو المـكان أو المنشـأة التـي تقـوم بعـرض وبيـع المنتجات مبـاشرة للمسـتهلكين النهائـيين، سـواء كان ذلـك مـن خلال واجهـة ماديـة أو عبر الأنترنت.



ثانياً: الإطار القانوني:

لما كانت المادة (15) من قانون حماية المنافسة قد حددت أهداف الجهاز بما يحقق حماية المادة (15) من قانون حماية الممارسات الاحتكارية بكافة أشكالها، والتي من شأنها أن تؤثر علم حرية ممارسة النشاط الاقتصادي، وحرية الاختيار للمستهلك وتعددية الأطراف الاقتصادية، والحفاظ علم هيكل تنافسي للأسواق.

وأشارت المادة (16) اختصاص الجهاز ومنها ما يلي:

- 1. إجـراء الدراســات والبحـــوث اللازمــة لتحليــل أســاليب التعامــل المختلفــة في الأســواق للكشــف عــن الحــالات الضــارة بالمنافســة والممارســات الاحتكاريـــة وعرضهــا عــلم المجلــس.
- 2. تعزيـز الدعـوة للمنافسـة، وتنظيـم برامـج تدريبيـة وتثقيفيـة بهـدف التوعيـة بأحـكام هـذا القانـون ومبـادـئ السـوق الحـرة بوجـه عـام.

كما أشارت المادة (18) إلى اختصاصات مجلس الإدارة ومنها:

1. إقرار السياسات والإجراءات اللازمة لحماية المنافسة وتدعيمها..."



ثالثاً: أهداف الإرشادات:

تهدف هذه الإرشادات إلى تحقيق الأهداف التالية:

1. ضمان الامتثال لأحكام القانون:

التأكد من أن جميع الأطراف ذات العلاقة بقطاع الـزي المـدرسي، القرطاسـية والأدوات المدرسـية تلتــزم بأحــكام قانــون حمايــة المنافسـة، بمـا يحافـظ عـلم بيئة سـوق تنافسـية ويمنـع ويتصدم لأي ممارســات احتكاريــة.



2. تعزيز المنافسة بين الموردين والمصنعين:

- تشجيع وجـود عـدد كبـير مـن المورديـن والمصنعـين في السـوق، مـما يضمـن توفـر خيـارات متنوعـة للمـدارس وأوليـاء الأمـور.
- ضـمانَ عـدم وجـود ممارسـاتُ تفضيليــة غـير عادلــة أو تمييــز بــين المورديــن.



3. حماية حقوق المستهلكين:

• ضمان حصول المستهلكين علم منتجات ذات جـودة عالية بأسعار تنافســية، ومنــع أي ممارســات قــد تــؤدي إلم زيــادة التكاليــف عليهــم بشـكل غــير مــبرر أو تقييــد حريــة اختيارهــم.



4. تشجيع الابتكار وتحسين الجودة:

تعزيــز المنافســة بــين مصنعــي المنتــج المعنــي وكذلــك المورديــن
 والمتاجــر، مــما يدفعهــم إلى تقديــم منتجــات جديــدة ومبتكــرة
 تلبــي احتياجـات المـدارس وأوليـاء الأمــور بشـكل أفضــل، مـما يرفــع
 مــن جــودة المنتجــات المتاحــة في الســوق.



رابعًا: نطاق التطبيق:

يشمل نطاق التطبيـق جميـع المؤسسات التعليميـة والمورديـن والمـوزعين المشـاركين في تـوفير الـزي المـدرسي ومـا في حكمـه مـن القرطاسـية والأدوات المدرسـية. ويتضمـن هـذا النطـاق كافـة الأنشـطة المتعلقـة ببيـع وتوزيـع هـذه المنتجات داخـل وخارج المدرسـة، بمـا يضمـن الالتـزام بقانـون حمايـة المنافسـة ومنـع الممارسـات التـي قـد تضر بالمنافسة.

السوق المعنية:

يُعد الـزِي المـدرسي ومـا في حكمـه سـوقًا خاصًـا لما بعـد البيـع داخـل المؤسسات التعليميـة، فبمجـرد التحـاق الـطلاب بالمدرسـة، يُفـرض عليهـم شراء أو ارتـداء الـزِي المحدرسي المحـدد مـن قبـل المدرسـة فقط للـسماح لـه بدخولهـا دون وجـود أي بدائـل أخـر، كما تشـمل جميـع المنتجـات والخدمـات المرتبطـة بالـزي المـدرسي (القرطاسـية والأدوات المدرسـية)، التـي تبـاع للـطلاب وأوليـاء الأمـور.

ينبغي على المدارس والمؤسسات التعليمية الامتناع عن تحديد مواصفات شديدة التمييــز للــزي المــدرسي أو حصر منافــذ بيعــه في متاجــر محــددة، حيــث أن هــذه الممارسات يمكن أن تحـد مـن حريــة المنافسـة وتزيـد مـن الأعبـاء الماليـة على أوليـاء الأمــور، مثـل هــذه الممارسـات تقيّد خيـارات المسـتهلكين وتــؤدي إلى تمييــز غير مبرر لصالح بعـض المورديــن، مما يقلـل مـن جـودة المنتجـات المتاحــة ويـؤثـر ســلبًا على تنــوع الخيــارات في الســوق.

الوضع المهيمن في السوق:

تتحكم المدرسة في جميع جوانب هذا السوق، من تحديد مواصفات الـزي المدرسي إلى سياسـات البيـع والمنافـذ المعتمـدة لتوزيعـه، هـذا التحكـم يمنـح المدرسـة حصـة 100% مـن السـوق، مما يسـمح لهـا بتحديـد الأسـعار وشروط البيـع.

هذا الوضع يـؤدي إلى تقييد المنافسـة بشـكل كبير وزيـادة التكلفة على المسـتهلكين نتيجــة انعــدام الخيــارات المتاحــة، الأمــر الــذي قــد ينتــج معــه توافــر الشروط اللازمــة للسـيطرة، مما يحـد مــن قـدرة المسـتهلكين على اختيـار مـا يناسـبهم مــن حيـث الجــودة والسـعر.



خامساً: أبرز الممارسات المحظورة:

فيما يلي نماذج من الممارسات التي يحظرها قانون حماية المنافسة، والتي يجب على جميع المؤسسات التعليمية والموردين تجنبها:

1. بيع الزي المدرسي، القرطاسية و الأدوات المدرسية حصريًا داخل المدرسة:

- حصر بيـع الـــــزـــي المــــدرســـي أو القرطاســـية أو الأدوات المدرســـــة داخــل المدرســـة فقــط
 يعتــــبر ممارســـة محظـــورة، حيـــث يحـــد مـــن حريـــة أوليـــاء الأمـــور في اختيـــار مــكان شراء
 المنتجـــات، ويتيــــح للمدرســــة أو المـــورد أو المتاجـــر أو المُصنـــع الــــذــي تتعامــل معـــه
 الســـيطرة الكاملـــة عـــلـــى الأســـعار والجـــودة، مــما قـــد يـــؤدــي إلـــى زيــادة التكاليــف أو
 تقديـــم منتجــات بجـــودة منخفضــة.
- التوجيــه: يجـب عـلم المـدارس السـماح ببيـع الـزي المـدرسي، القرطاسـية والأدوات المدرســية في منافــذ بيــع متنوعــة، ســواء كانــت متاجــر مســتقلة أو عــبر الإنترنــت، لضـمان حصــول المســتهلكين عــلم، خيــارات متعــددة مــن حيــث الأســعار والجــودة.

2. قصر التعامل مع مورد معين:

- التعامـل الحـصري مـع مصنـع أو مـورد أو متجـر معـين ويمنـع المورديـن أو المتاجـر الأخـر من دخـول السـوق يعتبر ممارسة محظـورة، حيث يقلـل من المنافسة ويحـد مـن الخيـارات المتاحـة أمـام المسـتهلكين، هـذا يمكـن أن يـؤدي إلى رفـع الأسـعار أو تراجـع الجـودة.
- التوجيـه: تشجيع المدارس على فتح الباب أمام جميـع المورديـن والمتاجـر المؤهلين
 للمنافسـة، واختيـار المورديـن بنـاءً عـلى معايـير الجـودة والسـعر بـدلاً مـن العلاقـات
 التفضيلــة.

3. عـدم الإعـلان عـن مواصفـات الـزي المـدرسي، القرطاسـية والأدوات المدرسـية في الوقـت المناسـب:

- عدم الإعلان عن مواصفات الـز ي المـدرسي أو القرطاسـية أو الأدوات المدرسـية قبـل وقـت كافٍ مــن بــد العــام الــدراسي يعتــبر ممارســة محظــورة، حيــث يضــع المورديــن والمتاجــر وأوليــا الأمــور في موقــف صعــب، وقــد يُجبرهــم عــلم شراء منتجــات غــير مناســبة أو بأســعار مرتفعــة نظـرًا لضيــق الوقــت.
- التوجيـه: يجب عـلى المـدارس الإعـلان عن جميـع تفاصيـل الزي المـدرسي، القرطاسـية والأدوات المدرسـية ومواصفاتهـا قبـل وقـت كاف عـلى الأقـل مـن بدايــة العـام الـدراسي، مـما يتيـح للمورديـن والمتاجـر الوقـت الـكافي لتجهيـز المنتجـات ولأوليـاء الأمــور الوقـت لاختيـار الأفضـل.



4. ربط جميع قطع الزي المدرسي والقرطاسية ببعضها البعض (Package):

- إجبـار أوليـاء الأمــور عـلـى شراء مجموعــة كاملــة مــن الــزـي المــدرسي أو القرطاســية أو الأدوات المدرســية كوحــدة واحــدة يعتــبر ممارســة محظــورة، حيــث مــن الممكــن أن يزيــد مــن التكاليـف بشـكل غـير مـبرر، خاصــة إذا كان الطالـب يحتــاج إلـى اســتبدال قطعــة واحــدة فقــط.
- التوجيـه: يجـب أن تكـون جميـع قطـع الـزي المـدرسي، القرطاسـية والأدوات المدرسـية متاحـة للـشراء بشـكل منفصـل، مـما يتيـح لأوليـاء الأمـور شراء القطـع التـي يحتاجونهـا فقـط دون تحميلهـم تكلفـة زائـدة.

5. تحديد سعر إعادة بيع الزي المدرسي، القرطاسية والأدوات المدرسية:

- فـرض سـعر ثابـت أو حـد أدنى لإعـادة بيـع الـزي المـدرسي أو القرطاسـية أو الأدوات المدرسـية يمنـع المنافسـة السـعرية بـين المورديـن، مـما يـضر بالمسـتهلكين حيـث يُجـبرون عـلى دفـع أسـعار محـددة بـدون أي خيـار للحصـول عـلى خصومـات.
- **التوجيـــه:** الســماح للمورديــن والموزعــين والمتاجــر والمصنعــين بتحديــد أســعار بيـــع المنتجــات بنــاء عــلم العـــرض والطلــب، مــما يتيــح للمســتهلكين فرصــة الحصــول عــلم أفضــل الأســعار.





سادسًا: الالتزامات الواجب اتباعها:

يجـب على المؤسســات التعليميــة والمورديــن والمتاجــر الالتــزام بهــا لــضمان توافقهــم مــع أحــكام قانــون حمايــة المنافســة:

1. التعامل مع المصنعين والموردين والمتاجر بشفافية وعدالة:

• يجـب عـلم المـدارس نـشر شروط التعاقـد مـع المصنعـين والمورديـن والمتاجـر بوضـوح وبـدون تمييـز، ويجـب أن تكـون هـذه الـشروط موحـدة للجميـع لضـمان منافسـة عادلـة.

2. الالتزام بمعايير الجودة:

• يجـب عـلم المصنعـين والمورديـن والمتاجـر والمؤسسـات التعليميــة الالتــزام بتقديــم الــزي المــدرسي، والقرطاســية والأدوات المدرســية بأعــلم معايــير الجــودة، مــع ضــمان أن تكــون هــذه المعايــير معقولــة وقابلــة للتنفيــذ مــن قبــل عــدة مورديـــن.

عدم فرض شروط تعاقدية تؤثر على المنافسة:

 يجب تجنب أي شروط تعاقدية من شأنها أن تضر بالمنافسة في السوق، مثل فرض التعامل الحصري مع مورد واحد أو متجر واحد أو تحديد أسعار البيع.

4. الإعــلان المســبق عــن تغيــيرات الــزي المــدرسي أو القرطاســية أو الأدوات المدرســية:

• في حالــة نيــة المدرســة تغيــير الــزي المــدرسي أو القرطاســية أو الأدوات المدرســية أو الأدوات المدرســية أو تعديــل مواصفاتهــا، يجــب الإعــلان عــن هــذه التغيــيرات بوضــوح وكفايــة قبــل بدايــة العــام الــدراسي بفــترة زمنيــة كافيــة.

عـدم ربـط بيـع الــزي المــدرسي أو القرطاســية أو الأدوات المدرســية بمنافــذ معىنـــة:

 يجب السماح ببيع الـزي المـدرسي، القرطاسية والأدوات المدرسية في منافذ بيع متعـددة وعـدم حـصره بمنافذ محـددة داخـل المدرسـة فقـط.





سابعاً: مسؤوليات جهاز حماية المنافسة

يتمثـل دور جهـاز حمايــة المنافسـة في مراقبـة تطبيــق هــذه الإرشـادات وضمان التـزام جميـع الأطـراف بهــا مــن خلال الآليــات التاليــة:

1. مراقبة السوق:

• الإجراء: يقـوم الجهـاز بمراقبة سـوق الـزي المدرسي، القرطاسـية والأدوات المدرسـية بانتظـام للتأكـد مـن عـدم وجود ممارسـات ضارة بالمنافسـة أو تقييديــة، يشـمل ذلـك مراجعـة عقـود المـدارس مـع المورديـن والمصنعـين والمتاجـر، والتحقـق مـن الالتـزام بالإرشـادات المتعلقـة بالإعـلان عـن المواصفـات وتحديد الأسـعار.



• التنفيذ: يمكن للجهاز إجراء عمليات تدقيق ميدانية، وتحليل بيانات السوق للحصول على صورة واضحة عن مدى التزام الأطراف.

2. فرض العقوبات:

• الإُجـراء: في حـال اكتشـاف أي مخالفـات للقانون أو هذه الإرشـادات، يتــم اتخـاذ الإجـراءات القانونيــة المناسـبة والتــي قــد تشــمل فـرض غرامـات ماليــة أو القيـام بالإجـراءات التصحيحيــة للمخالفـة.



• التنفيــذ: يتــم التعامــل مــع المخالفــات بجديــة عاليــة لضــمان التــزام جميــع الأطــراف بالقانــون، مـع إعطــاء الأولويــة لحمايــة حقــوق المســتهلكين والحفــاظ عــلم المنافســة العادلــة.

3. تلقب الشكاوب والبلاغات والاستفسارات:





التنفيذ: تسهيل عملية الإبلاغ عن أي ممارسات ضارة بالمنافسة من خلال التواصل
مع الجهاز هاتفياً أو تقديم بلاغ أو شكوم من خلال النماذج المتوفرة على الموقع
الإلكتروني للجهاز أو تقديمهما في مقر الجهاز.

4. التوعية والإرشاد:

• **الإجراء:** نـشر التوعيـة بـين المستهلكين والمورديـن والمتاجـر حـول حقوقهــم وواجباتهــم وفقــاً للقانــون، وتقديــم إرشــادات واضحــة حــول كيفـــة الامتثــال للارشــادات.



التنفيـذ: نشر مـواد توعويـة عـلى مختلـف المنصـات الإعلاميـة لرفـع مسـتوى الوعـي
 بأهميـة المنافسـة العادلـة.





تعـتبر هـذه الإرشـادات أداة هامـة لـضمان الحفـاظ على بيئــة تنافسـية عادلـة وفعالــة في قطـاع التعليــم وعلى وجــه الخصــوص قطـاع الــزي المــدرسي، القرطاسـية والأدوات المدرسـية في الكويــت.

الالتـزام بهـذه الإرشـادات لـن يضمـن فقـط التوافـق مـع أحـكام القانــون، بـل ســيعزز مــن جــودة المنتجــات المقدمــة ويضمــن حصــول المســتهلكين على أفضــل الخيــارات المتاحــة.





نحو أسواق عادلة

















